附件2

**课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | PU233 | \*学时（Credit Hours） | 51 | \*学分（Credits） | 3 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）定量研究方法 |
| （英文）Quantitative Research Methodology |
| 课程性质(Course Type) | 必修课程/ 公共管理 |
| 授课对象（Audience） |  |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| \*开课院系（School） | 国际与公共事务学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 高等数学（线性代数、概率统计初步） |
| 授课教师（Instructor） | 史冬波 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（Description） | 本课程培养学生掌握社会科学定量研究方法的基础知识。本文将从反事实框架出发介绍基于因果关系的实证研究体系，希望同学能够通过课程学习以及完成作业，具备独立完成实证研究的能力以及进一步自学高级研究方法的能力。本课程内容涵盖：统计基础、因果与实验、线性回归，多重共线性、异质性与自相关，面板数据模型，工具变量，断点回归，双差分模型等。本课程将结合公共管理与公共政策的前沿研究论文介绍不同研究方法的实际应用，要求学生自学STATA语言用于课程作业与期末考试。课程以教师教授为主要授课形式，结合课后习题解答的形式辅助教学，课程鼓励学生加强课下交流和小组合作。课程的期末小组作业采用方法论教学中常用的replication模式，要求同学以小组为单位复制高水平期刊论文的实证结果，并提出进一步改进论文的想法，在实践中培养同学的研究能力。 |
| \*英文课程简介（Description） | This course provides students with a rigorous introduction to Quantitative Methodology for Social Science. We will begin with an introduction of counterfactual analysis framework and then discuss topics under this framework including basic knowledge of statistics, causal inference and experiment, linear regression, multicollinearity、heterogeneity and serial correlation, panel data model, instrumental variables, regression discontinuity and difference in difference. |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 同学能够通过课程学习以及完成作业，具备独立完成实证研究的能力以及自学高级研究方法的能力。 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule&Requirements) | 教学内容 | 进度安排 |
| 第一章 统计基础知识 | 12学时 |
| 第二章 因果与实验 | 4学时 |
| 第三章 线性回归 | 12学时 |
| 第四章 多重共线性、异质性与自相关 | 12学时 |
| 第五章 面板数据模型 | 4学时 |
| 第六章 匹配与工具变量 | 4学时 |
| 第七章 断点回归和双差分模型 | 3学时 |
| \*考核方式(Grading) | 课程出勤5分，作业25分，期中考试30分，期末考试40分。 |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | J. Angrist and J.S. Pischke, Mastering ‘Metrics: The Path from Cause to Effect , Princeton University Press, 2014 .Wooldridge J M,. 计量经济学导论: 现代观点. 中国人民大学出版社, 2015 |
| 其它（More） | 请参照附录一填写一下教学贡献点 |
| 备注（Notes） |  |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限

附录一: **教学贡献点**

|  |  |
| --- | --- |
| 知识能力素质要求 | 各教学环节的贡献度 |
| 课堂讲授 | 课堂讨论 | 自学 | 小组大作业  | 作业 | 考试 | 课堂整体贡献度 |
| 知识 | A4数学或逻辑学的基础知识 | √√√ | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ | √√√ |
| 能力 | B1清晰思考和用语言文字准确表达的能力 | √√ | √√ | √√ | √√√ | √√√ | √√√ | √√√ |
| B9获取整理信息能力 | √√ | √√ | √√ | √√√ | √√ | √√ | √√√ |
| 素质 | C1志存高远、意志坚强 | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ |
| C4思维敏捷、乐于创新 | √√ | √√ | √ | √√√ | √ | √√ | √√√ |