附件2

**课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | PU320 | \*学时  （Credit Hours） | 48 | \*学分  （Credits） | | 3 |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）社会保障概论 | | | | | |
| （英文）General Introduction to Social Security | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 行政管理专业必修课；非行政管理专业的选修课 | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 本科生 | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 中文 | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 国际与公共事务学院 | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 无 | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 章晓懿 | | 课程网址  (Course Webpage) | | http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/site/preview#/home/v?currentoc=7215 | |
| \*课程简介（Description） | 从社会保障的基本原理出发，围绕社会保险核心制度，以及社会救助和社会福利等重要组成部分，帮助学生掌握社会保障的基本概念和基础理论知识，了解社会保障的历史渊源，把握国内外社会保障体制的发展改革历程和最新动态，最终初步具备对我国社会保障领域实际问题的理论分析能力。为学生将来能在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位从事社会保障工作打下夯实的基础。 | | | | | |
| \*英文课程简介（Description） | This course aims to develop students’ understanding  of the fundamental concepts and theories in social security. It introduces basic  principles of social security, including the key components of social insurance,  social assistance and social welfare. Students are expected to acquire the  knowledge of the history, latest trends and current development of social  security system. This course helps students to develop careers in government  departments, hospitals, welfare agencies and educational institutions. | | | | | |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 通过课程学习，掌握社会保障的基本概念和基础理论知识，了解社会保障的历史渊源，把握国内外社会保障体制的发展改革历程和最新动态，形成正确的民生观、价值观和爱心观；能够心系天下苍生，主动思考，善于发现社会保障实践中的热点和难点问题；在此基础上能够系统获取相关信息，敢于质疑，乐于创新，利用所学的方法，初步具备分析、解决我国社会保障领域实际问题的能力。 | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule&Requirements) | **第一讲   社会保障基本概念和制度结构**  **教学目的：**通过本章学习，要求学生掌握社会保障的基本概念，准确认识社会保障的基本功能与基本原则，理解和掌握社会保障的发展沿革与发展规律，并能正确把握影响社会保障发展的主要因素。  **学时安排：**6课时  **授课提纲：**  l         建立社会保障制度的意义  l         社会保障的界定  l         社会保障的理论框架和制度框架  l         社会保障的特征和原则    **第二讲  社会保障历史沿革与理论发展**  **教学目的：**通过本章节的学习，要求学生能了解社会保障制度的起源和历史演变，并掌握各个不同发展阶段中不同学术流派的社会保障思想和政策主张，进而正确把握政府与市场、公平与效率、管制与自由之间的关系。  **学时安排：**6课时  **授课提纲：**  l         社会保障制度的萌芽时期及主要理论流派（19世纪上半叶）        社会保障制度的形成时期及主要理论流派 (1 9世纪30年代—— 20世纪20年代）        社会保障制度的发展时期及主要理论流派 (20世纪20年代—— 20世纪40年代）       社会保障制度的繁荣时期及主要理论流派 (20世纪50年代—— 20世纪60年代）       社会保障制度的改革时期及主要理论流派 (20世纪70年代—— 今）    **第三讲  社会保障的体系与模式比较**  **教学目的：**通过本章学习，要求学生了解社会保障体系的内涵，把握社会保障模式的四种分类方法以及各种模式的特点。通过对英国、美国、瑞典和智利5个典型国家社会保障制度改革的介绍，启发学生了解与思考社会保障模式选择的影响因素，进而对中国社会保障模式的选择进行理性思考。  **学时安排：**9课时  **授课提纲：**  l         社会保障体系的构成及其特点  l         社会保障制度模式的分类  l         典型国家的社会保障模式  l         中国社会保障制度模式的选择    **第四讲  养老保险制度**  **教学目的：**养老保险是社会保障体系中最重要的项目。通过本章学习，要求掌握养老保险的基本理论和制度构成，了解世界养老保险制度改革的总体趋势，掌握养老保险制度运行的基本规律，认识我国养老保险制度改革面临的挑战。  **学时安排：**6课时  **授课提纲：**  l         养老保险面临的挑战  l         养老保险制度的基本概念  l         养老保险制度的基本构成  l         全球养老保险制度的改革  l         中国养老保险发展的沿革、现状与问题  l         中国养老保险发展的发展战略  **第五讲  医疗保险制度**  **教学目的：**医疗保险是社会保险中最复杂、最困难的险种之一。通过介绍医疗保险的概念、特点、作用、基本原则、医疗保险的资金筹集和支付、国际典型医疗保险模式、以及我国医疗保险的发展历程和改革，帮助学生掌握医疗保险的基本理论和基本原理。  **学时安排：**6课时  **授课提纲：**  l       医疗保险特点  l       医疗保险制度的历史沿革  l       医疗保险的模式  l       中国医疗保险制度的建立与发展  l       中国农村的合作医疗制度及其改革  l       国际医疗保险制度对我国的启示    **第六讲  失业保险与就业促进**  **教学目的：**就业是民生之本，也是安国之策。因此，如何保证失业者的基本生活，如何通过制度安排来帮助、促进失业者的再就业，便成为政府乃至社会亟需解决的难题。本章通过失业保险的基本理论、国际国内的的失业保险制度介绍，启发学生对失业保险以及出现的全球性挑战有一个全面的认识。  **学时安排：**6课时  **授课提纲：**  l         失业保险概述  l         有关失业理论的主要学术流派  l         我国城镇失业高峰的成因与后果  l         我国失业保险制度的形成、发展与问题  l         世界各国失业保险制度和再就业措施  l         国际经验对中国的启示  l         完善我国失业保险制度的系统思考    **第七讲  社会救助制度**  **教学目的：**本章通过对社会救助的特点、功能、历史沿革的介绍和社会救助制度的国际比较，重点分析中国会救助制度的发展与现状、存在的问题，同时引入了社会排斥理论的介绍，要求学生里了解当今世界的贫困现状与应对，在把握中国社会救助制度的同时，更加关注导致社会排斥的社会因素和制度因素。  **学时安排：**6课时  **授课提纲：**  l         贫困问题与社会救助  l         转型期的中国贫困问题  l         中国社会救助制度体系  l         贫困问题与社会排斥的关系  l         消除贫困与防治排斥的制度安排    **第八讲  社会福利制度**  **教学目的：**本章通过介绍社会福利的内容、特征、作用、社会福利制度及其历史演进、世界社会福利体制的发展趋势、以及我国社会福利制度的建立和发展，要求学生掌握社会福利制度的主要内容。  **学时安排：**6课时  **授课提纲：**  l         社会福利的特征与作用  l         中国社会福利制度的建立与发展  l         中国新型社会福利制度的基本框架  l         世界社会福利发展经验对我国的启示 | | | | | |
| \*考核方式(Grading) | 综合采用闭卷考试、大作业和学生的课堂互动。  成绩评定方式：  平时作业和上课参与程度：10%  小组大作业及报告讨论：30%  考试：60% | | | | | |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 《社会保障概论》 上海交通大学出版社 章晓懿 张录法 主编 | | | | | |
| 其它（More） | 属于公共管理核心知识体系的组成部分 | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限

附录一: **规范与要求**

**A知识架构**

A1至A4详见总则

A5.1 掌握本专业所需要的管理学学科的基本理论和基本知识；

A5.1.1管理学原理知识；

A5.1.2组织行为学知识；

A5.1.3战略管理与绩效管理知识；

A5.1.4财务管理知识。

A5.2 掌握本专业所需要的政治学学科的基本理论和基本知识；

A5.2.1政治学原理知识；

A5.2.2中国政治知识；

A5.2.3比较政治知识；

A5.2.4国际政治知识。

A5.3 掌握本专业所需要的经济学学科的基本理论和基本知识：

A5.3.1微观经济学知识；

A5.3.2宏观经济学知识；

A5.3.3公共经济与财政知识；

A5.3.4国有经济与资产管理知识。

A5.4掌握行政管理以及公共管理的核心知识体系；

A5.4.1行政学基础理论；

A5.4.2公共政策理论和知识；

A5.4.3非营利组织理论和知识；

A5.4.4行政伦理理论和知识；

A5.4.5人力资源理论和知识；

A5.4.6城市与社区管理理论和知识；

A5.4.7社会保障理论和知识。

**B能力要求**

B1至B8详见总则。

B9具备一定的行政能力；

B10具备一定的政策分析能力；

B11具备公文写作能力。

**C素质要求**

C1至C4详见总则；

C5具有社会公德和行政职业道德；

C6具有民主和法治的理念和精神；

C7具有爱国情怀与人类关怀。