附件2

**课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information）本课程是一门综合社会学和管理学相关知识基础之上发展起来的旨在解决基层社会治理诸问题的一门应用性课程。 | | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） |  | \*学时  （Credit Hours） | 32 | \*学分  （Credits） | | 2 | |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）社区管理与社会工作 | | | | | | |
| （英文）Community management and social work | | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | “社区管理与社会工作”是一门以社会学学科为背景的社会学专业和公共管理等专业必修或选修的课程。其主要目的是通过课程的学习，使学生能够较为系统地掌握社区管理与社会工作方面的基础性知识和应用性知识，达到对社区管理和社会工作的基础性认识。 | | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 全日制本科生 | | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 中文 | | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 国际与公共事务学院 | | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 社会学原理、管理学和社会学理论等 | | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 周建国 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | 《社区管理与社会工作》是一门把社会学有关知识与管理学相关知识结合起来的一门综合性课程。在现代社会里，由于市场失灵和政府缺陷的存在，人们不得不把他们的视野转向与市场、政府并列的另一部门——第三域，亦即市民社会，试图通过对市民社会内部资源的挖掘来实现对社会的管理。我国正处于社会转型时期和市场经济体制逐步建立时期，社区作为社会载体的公共管理职能也日益显现出来，社区管理与社会工作已成为公共管理的一个重要组成部分，“社区管理与社会工作”正是针对这些问题而发展起来的一门课程。 | | | | | | |
| \*英文课程简介（Description） | “Community management and social work”is a comprehensive course based on sociology and management. In modern society, owing to the shortcoming of market and government, the civil society is paid attention for management. In this context,“Community management and social work”is becoming a important part of public management. It is playing a more and more important role in the grass roots social governance. | | | | | | |
| 课程教学大纲（Course Syllabus）《社区管理与社会工作》  社区管理与社会工作的教学大纲分为八部分：  1.社区发展：理论与实践的历史回顾  2.社区的概念、类型和内容  3.现代社区的社会功能  4.社区发展规划与发展指标  5.社区管理中的政府角色  6.以人为本的社区服务  7.中国特色的社区社会保障  8.社区参与和社区自治 | | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 本课程所肩负的使命是：用32学时的时间向学生介绍有关国家、市场与社会的关系，城市化与城市社区，社区发展的历史与现实比较，通过对社会学史上经典大师们有关社区论述的解读了解社区的本真意义，社区的概念、要素和类型，现代社区的社会功能，社区发展规划与发展指标，社区管理中政府的角色，党在社区管理中的地位和作用，以人为本社区服务的理念，中国特色的社区社会保障，社区参与和社区自治等。通过这些知识的传授，使学生对社区管理的基本知识及相关知识有一个大致的了解，为今后进一步学习社区管理知识或从事实践工作打下较好的基础。 | | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule&Requirements) | 社区管理的教学内容分为八部分，具体安排如下：  1、社区发展：理论与实践的历史回顾  （一）关于“社区发展”概念的理解  （二）社会学视野中的社区发展  （三）作为社会工作载体的社区发展  要求：掌握三个问题：关于社区发展概念的理解，社区发展的内涵及其历史沿革；社会学视野中的社区发展，滕尼斯的《共同体与社会》中社区的意义，20世纪美国和中国的社区研究等；作为一种社会工作的社区研究及其当前我国社区社会工作面临的机遇和挑战。  2、社区的概念、要素和类型  （一）何谓“社区”  （二）社区构成的基本要素  （三）社区的基本类型及其特征  要求：重点掌握以下四个问题：社区一词的由来，社区研究中对社区定义的分歧及其判断；社区的基本构成要素即地域要素、人口要素、组字结构要素和文化要素，以及它们之间的关系；社区的基本类型和特征，主要包括农村社区、集镇社区和城市社区；我国的街道社区的历史沿革和中国特色的城市社区——“街道社区”。  3、现代社区的社会功能  （一）“亚社区”：计划经济体制下的特殊现象  （二）社会职能分化与社区发展  （三）现代社区的社会功能及其特征  要求：了解计划经济体制下我国社区的一种特殊存在形式——“亚社区”，掌握亚社区的社会历史基础和亚社区的基本特征；市场经济体制的逐步建立，同时伴随着亚社区的终结，原因是社会职能的分化以及政社分开的必然要求；现代意义上的社区具备一系列的社会功能，主要包括：社会服务功能、人的社会化功能、社会参与和社会民主功能、社会控制与社会稳定功能等。  4、社区发展规划与发展指标  （一）社区规划的特征与意义  （二）社区规划的基本框架  （三）规划与衡量社区发展的社会指标  要求：掌握社区规划的概念、特征与意义，社区规划与城市规划的关系；掌握社区规划的现实依据，基本原则和主要内容等；掌握社会指标的内涵、特征与类型，社会发展指标选择与建构的基本原则，社区发展指标体系的基本结构等。  5、社区管理中的政府角色  （一）社区管理范畴的历史性  （二）我国社区管理体制的历史与现状  （三）构筑强政府与大社会相结合的社区管理新体制  要求：掌握社区管理的属性、要素和对象，社区管理的主体以及城乡社区管理的边界；了解我国行政全能主义的“单位人社区”与“地区管理”，当前政府角色的越位和缺位现象；强政府与大社会结合的社区管理新体制是将来社区发展的目标和追求。  6、以人为本的社区服务  （一）社区服务的内涵与特征  （二）我国社区服务的运行机制  （三）社区服务面临的主要问题与对策  要求：掌握社区服务的概念，社区服务的对象和内容，社区服务的特征与功能，我国社区服务的历史沿革等；重点掌握我国社区服务的运行机制，具体包括：资金供给与运作机制，人力资源的构成与动员机制，行政管理体制与机制，行业管理体制与机制等；了解目前社区服务面临的主要问题和对策，主要是政府行为与社会行为的关系，福利性与经营性的关系，社会化与专业化的关系等。  7、中国特色的社区社会保障  （一）社会保障的含义、功能与特征  （二）社会救助的社区化  （三）社区中的再就业工程  要求：掌握社区保障的内涵，它在社会保障体系中的位置，社区保障的特征与功能等；重点掌握社会救助的社区化问题，主要包括：社区社会救助的产生，社区社会救助的运行机制，社区社会救助中存在的一些问题；另外需要掌握的问题是社区中的再就业问题，社区再就业的现状和主要内容，社区实施再就业工程过程中遇到的障碍等。  8、社区参与和社区自治  （一）社区参与的意义和载体  （二）居民委员会的应然角色和现实角色  （三）村民委员会：我国农村最重要的村民自治组织  要求：这个问题是社区建设和社区发展的核心问题，主要掌握社区参与的概念及分类，社区参与是社区发展的动力和要义，社区自治组织是社区参与的多样化载体，社区自治组织与政府的关系等；现阶段我国城市居民委员会与农村中的村民委员会在实现社区自治中到底发挥了多大的作用，其应然角色和现实角色之间到底还差多远，我们还需做哪些方面的努力等问题都需做深入的了解。 | | | | | | |
| \*考核方式(Grading) | 1.考试（占80%） 2.课堂参与和出勤（20%）。 | | | | | | |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 1、《社区发展论》，徐永祥著，华东理工大学出版社，2000年版。  2、《城市社会学》，（美）R·E·帕克E·N·伯吉斯 R·D·麦肯齐著，华夏出版社，1987年版。  3、《共同体与社会》，（德）斐迪南·滕尼斯著，商务印书馆，1999年版。  4、《中国城市社区建设概论》，唐忠新著，天津人民出版社，2000年版。  5、《中国城市社区》，李会欣 刘庆龙著，河南人民出版社，2002年版。  6、《社区公共服务论析》，杨团著，华夏出版社，2002年版。  7、《生活家园与社会共同体》，徐中振 李友梅著，上海大学出版社，2003年版。 | | | | | | |
| 其它（More） | 请参照附录一填写一下教学贡献点 | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限

附录一: **规范与要求**

**A知识架构**

A1至A4详见总则

A5.1 掌握本专业所需要的管理学学科的基本理论和基本知识；

A5.1.1管理学原理知识；

A5.1.2组织行为学知识；

A5.1.3战略管理与绩效管理知识；

A5.1.4财务管理知识。

A5.2 掌握本专业所需要的政治学学科的基本理论和基本知识；

A5.2.1政治学原理知识；

A5.2.2中国政治知识；

A5.2.3比较政治知识；

A5.2.4国际政治知识。

A5.3 掌握本专业所需要的经济学学科的基本理论和基本知识：

A5.3.1微观经济学知识；

A5.3.2宏观经济学知识；

A5.3.3公共经济与财政知识；

A5.3.4国有经济与资产管理知识。

A5.4掌握行政管理以及公共管理的核心知识体系；

A5.4.1行政学基础理论；

A5.4.2公共政策理论和知识；

A5.4.3非营利组织理论和知识；

A5.4.4行政伦理理论和知识；

A5.4.5人力资源理论和知识；

A5.4.6城市与社区管理理论和知识；

A5.4.7社会保障理论和知识。

**B能力要求**

B1至B8详见总则。

B9具备一定的行政能力；

B10具备一定的政策分析能力；

B11具备公文写作能力。

**C素质要求**

C1至C4详见总则；

C5具有社会公德和行政职业道德；

C6具有民主和法治的理念和精神；

C7具有爱国情怀与人类关怀。