附件2

**课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | PU229 | \*学时（Credit Hours） | 48 | \*学分（Credits） | 3 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）现代政府原理 |
| （英文）Principle for Modern Government |
| 课程性质(Course Type) | 专业必修课 |
| 授课对象（Audience） | 本院本科生 |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| \*开课院系（School） | 国际与公共事务学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 政治学原理 |
| 授课教师（Instructor） | 魏英杰 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（Description） | 马克思认为，人的本质是一切社会关系的总和。当今世界，“政治关系”对每一个个人、群体、组织的影响都是超乎传统社会的。当代政治学的研究内容是政治行为和其中的利益所在，即谁通过何种方式得到了何种利益。《现代政府原理》是面向行政管理专业本科生开设的课程，旨在介绍当代政治学的主要方法、理论以及部分经典著作。课程分为两个模块：制度的建立、制度的冲突及重建。在第一个模块中，学生将会接触到“国家”这个概念，它不仅是政治学中一个最为特殊的行为体，它也是政治生活的规则制定者。现代国家是如何形成的？人们的国家认同如何影响政府的合法性？什么因素成就了现代国家的基本政治制度？民主和专制的界限在哪里？在第二个模块中，“冲突”这个概念会被频繁地引入。任何制度的建立和运行都会出现利益的分配，那么“不满”就会应运而生。为什么会发生社会运动和革命？多民族国家如何处理复杂的族群关系？国家制度又是如何在冲突中演进和变化的？在理论性的知识以外，课程还会以当代国家为例，介绍不同政府的运行机制以及各自的政治特点。 |
| \*课程简介（Description）**英文** | Marx contends that the essence of human beings is the sum of all social relations. With the advent of modern times, the influence of political relationship on each person, each group or each organization is way beyond the traditional society. The modern political study focuses on political behavior and the interest. This course –The Fundamentals of the Modern Government is open to undergraduates majoring administration management, which intends to introduce main methods, theories and some classic works of contemporary political science. It comprises two modules: the establishment of institutions and its breaking up and rebuilding. In the first module, students are supposed to understand the concept of nation, which is not only the most unique actor but also the rule-setter in political life. How do the modern states form? How does people’s national identity influence the legitimacy of governments? What is it that builds the basic political system for modern countries? Where is the bound between democracy and autocracy? In the second module, the concept of ‘conflict’ is introduced frequently. The problems about interest sharing always appear during the establishment and operation of any institution. Then grievance comes about. Why do the social movements and social reforms happen? How should the multi-ethnic countries deal with the complex ethnic relations? And how does the national conflict evolve and change? Besides academic knowledge, the course will take modern countries as examples to introduce operating mechanisms of different governments and each own political characteristic.  |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 第一，掌握当代政治学主流理论、必要的经典著作、以及必要的方法论思维。第二，熟悉部分国家的主要政治制度和运行方式。 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule&Requirements) | 第一部分：制度的形成1. 课程介绍、现代国家

问题：现代国家是如何形成的？它与传统政治单位有什么区别？梯利：“发动战争与缔造国家类似于有组织的犯罪”——《找回国家》赵鼎新：儒法国家的形成1. 民族主义

问题：民族主义是被人为构建的吗？霍布斯鲍姆：民族主义原型——《民族与民族主义》郝特尔：遏制民族主义案例：巴西、墨西哥1. 通往现代化的不同路径

问题：什么原因促使了国家通往不同的制度路径？摩尔：“亚洲式的法西斯主义”——民主与专制的社会起源案例：日本、印度1. 民主政体

问题：民主政体的基本要素是什么？Samuels: Comparative Politics, Chapter 3案例：美国、英国1. 福利国家

问题：什么是福利国家？福利国家是如何形成的？安德森：福利国家的三种政治经济学理论——《福利资本主义的三个世界》案例：瑞典、挪威1. 财政联邦主义

问题：财政联邦主义的优势和不足有哪些？Oates：An Essay on Fiscal Federalism案例：德国、法国1. 权威和独裁

问题：非民主政体的特征是什么？Levitsky, Steven and Lucan Way. 2002. “[The Rise of Competitive Authoritarianism: Elections without Democracy](http://scholar.harvard.edu/levitsky/files/SL_elections.pdf).” *Journal of Democracy* 13 案例：苏联、朝鲜1. 公民文化

问题：公民文化和政治制度的关系是什么？Inglehart: Modernization, Cultural Change, and the Persistence of Traditional Values 案例：意大利、瑞士1. 期中考试、期末论文选题讨论

第二部分：制度的撕裂及变迁1. 民主转型

问题：制度如何变迁？Bounce and Wolchik: Electoral Change and Stability in Competitive Authoritarian Regimes *World Politics*, 62, 2010案例：波兰、匈牙利1. 社会运动

问题：社会运动是如何发生的赵鼎新：“国家与社会运动”——《社会与政治运动讲义》第2——5章案例：叙利亚、埃及1. 族群冲突

问题：族群冲突是与生具来的还是人为建构的？Posen: Security Dilemma and Ethnic Conflict案例：马来西亚、斯里兰卡1. 恐怖主义

问题：恐怖主义的策略有哪些？Kydd and Walter: Strategies of Terrorism案例：阿富汗、巴勒斯坦1. 内战

问题：如何才能阻止内战的发生？科利尔：陷进——《最底层的十亿人》案例：尼日利亚、伊拉克1. 集体行动和革命

问题：大众是如何被动员投身革命的？Skocpol, Theda (1979). States and Social Revolution p3—43http://ebooks.cambridge.org/chapter.jsf?bid=CBO9780511815805&cid=CBO9780511815805A008&tabName=Chapter&imageExtract= 案例：伊朗、突尼斯1. 期末考试和论文讨论
 |
| \*考核方式(Grading) | 平时成绩20%，期中成绩30%，期末成绩50% |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 参加课程大纲，阅读材料由书和文章共同构成。 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限

附录一: **规范与要求**

**A知识架构**

A1至A4详见总则

A5.1 掌握本专业所需要的管理学学科的基本理论和基本知识；

A5.1.1管理学原理知识；

A5.1.2组织行为学知识；

A5.1.3战略管理与绩效管理知识；

A5.1.4财务管理知识。

A5.2 掌握本专业所需要的政治学学科的基本理论和基本知识；

A5.2.1政治学原理知识；

A5.2.2中国政治知识；

A5.2.3比较政治知识；

A5.2.4国际政治知识。

A5.3 掌握本专业所需要的经济学学科的基本理论和基本知识：

A5.3.1微观经济学知识；

A5.3.2宏观经济学知识；

A5.3.3公共经济与财政知识；

A5.3.4国有经济与资产管理知识。

A5.4掌握行政管理以及公共管理的核心知识体系；

A5.4.1行政学基础理论；

A5.4.2公共政策理论和知识；

A5.4.3非营利组织理论和知识；

A5.4.4行政伦理理论和知识；

A5.4.5人力资源理论和知识；

A5.4.6城市与社区管理理论和知识；

A5.4.7社会保障理论和知识。

**B能力要求**

B1至B8详见总则。

B9具备一定的行政能力；

B10具备一定的政策分析能力；

B11具备公文写作能力。

**C素质要求**

C1至C4详见总则；

C5具有社会公德和行政职业道德；

C6具有民主和法治的理念和精神；

C7具有爱国情怀与人类关怀。